

DOCTRINE (1E ANNÉE) : RÉVÉLATION ET DIEU

Cours de première année (2010/11)

Lydia Jaeger

1. Descriptif bref (contenu et objectif général)

Les cours de doctrine à l'Institut Biblique propose l'étude approfondie du contenu de la foi chrétienne en choisissant une approche thématique. Ils complètent ainsi les cours bibliques qui suivent l'ordre de présentation des textes bibliques eux-mêmes. En élaborant une vision systématique et cohérente de l'enseignement biblique, l'étude de la doctrine constitue un passage obligé en vue de la pleine assimilation de la vérité et de son application correcte dans la vie. Après une brève introduction à la dogmatique, le premier cours du cycle de trois ans est consacré à la doctrine de la révélation et à la doctrine de Dieu.

2. Objectifs spécifiques

À la fin de ce cours, l'étudiant sera en mesure de :

- expliquer pourquoi l'étude de la doctrine est importante
- présenter les différentes façons par lesquelles Dieu se révèle (dans la nature, la conscience et l'histoire du salut), en expliquer les particularités et aussi les limites
- présenter un argumentaire biblique détaillé en faveur de l'affirmation que la Bible est la Parole de Dieu
- défendre la fiabilité et l'autorité de la Bible et expliquer la portée de cette conviction dans la vie du croyant
- expliquer le caractère humain des textes bibliques et les conséquences qui en découlent pour notre lecture de l'Écriture
- expliquer dans quelle mesure l'homme peut connaître Dieu et se positionner par rapport au mysticisme
- expliquer la doctrine de la Trinité et présenter de nombreuses preuves bibliques en sa faveur
- nommer les hérésies trinitaires principales et les déceler dans des formulations déviantes du dogme
- présenter la cohérence de la doctrine de la Trinité et l'éclairage qu'elle apporte quant à la compréhension du monde et de l'expérience humaine
- expliquer, en apportant les nuances voulues, les principaux attributs de Dieu, à partir des données bibliques.

Les cours de doctrine visent à donner à l'étudiant une compréhension plus juste, plus équilibrée et plus approfondie des vérités contenues dans la Bible. Ils veulent renforcer sa confiance dans la cohérence et la pertinence de l'enseignement biblique et lui conférer les connaissances nécessaires pour qu'il puisse apporter une instruction claire à ceux dont il aura la charge dans son ministère. Le but ultime de ces cours est la gloire de Dieu, car l'étudiant y apprend à aimer Dieu de toute sa pensée.

3. Plan

L'introduction

LA DOCTRINE DE LA RÉVÉLATION

I. Remarques générales

II. La révélation générale de Dieu

1. Les trois domaines de la révélation générale
2. L'insuffisance de la révélation générale

III. Les religions humaines

IV. La révélation spéciale de Dieu

1. Les trois formes de la révélation spéciale
2. Quelques précisions

LA RÉVÉLATION DANS L'ÉCRITURE

I. La Bible : Parole de Dieu

1. L'identité entre la Bible et la Parole de Dieu
2. L'attitude de Jésus
3. L'étude des textes-clés
4. La doctrine de l'inspiration

II. La Bible : parole d'hommes

III. La sûreté de l'Écriture

1. Le vocabulaire
2. Le fondement biblique
3. La portée de l'inerrance

IV. La réception de la Parole de Dieu

1. L'autorité de la Bible
2. La clarté de la Bible
3. La constitution de la Bible : le canon

LA DOCTRINE DE DIEU

I. L'homme peut-il connaître Dieu ?

II. La Trinité divine

1. Énoncé du dogme
2. La preuve biblique des affirmations composant le dogme
3. Les textes trinitaires
4. Récapitulation des hérésies trinitaire
5. Vers l'intelligence du mystère

III. Les attributs de Dieu

4. Exigences de validation

a) Préparation du cours

Vous lirez attentivement (Bible en mains) et vous répondrez, par écrit, au questionnaire sur la base du *Précis de doctrine chrétienne* de Jules-Marcel Nicole :

Doctrine de la révélation : Introduction et chap. 1 pour le 21 mars

Doctrine de Dieu : chap. 2 pour le 31 mai.

Il suffit de préparer des fiches de révision, aucune rédaction n'étant exigée. Vous complétez les réponses au questionnaire au fur et à mesure, à l'aide du cours. Ces fiches seront à remettre le jour de l'examen oral.

Les étudiants au niveau A sont dispensés des questions marquées d'une étoile.

Pour trouver la réponse aux questions, vous pouvez aussi, sans nécessairement tout lire, tirer avantage de : Sylvain ROMEROWSKI, *Manuel pour le cours de Doctrine 1* (disponible sur l'intranet).

L'étudiant apprendra des versets-clé dans la langue et la traduction de son choix :

Doctrine de la révélation : 2 Tm 3,16-17 et 2 P 1,20-21, pour le 3 mai

Doctrine de Dieu : Dt 6,4-5 ; Ac 17,28 et Hé 11,6 pour le 16 juin.

b) Exposé en classe (uniquement niveau B)

Par groupes de deux étudiants, vous choisirez un chapitre de :

James I. PACKER, *Connaître Dieu*, Mulhouse, Grâce et Vérité, 1983.

Les thèmes et dates disponibles sont affichés à l'entrée du Bât. A. Vous présenterez l'essentiel du chapitre, à deux voix, en cours (s'inscrire à l'avance sur la liste de passage). L'exposé durera 10 à 12 minutes, suivi d'un temps de discussion.

3. Examens oraux

Doctrine de la révélation : 3 ou 5 mai.

Doctrine de Dieu : 16 juin.

Si l'étudiant ne remet pas sa préparation du questionnaire le jour de l'examen, il ne pourra pas passer l'oral.

Au départ, le candidat tire au sort une des questions du questionnaire. 20 à 30 minutes lui sont accordées (en disposant de la Bible), pour préparer un exposé de 7 à 10 minutes. Suite à son exposé, le professeur l'interrogera sur celui-ci ou sur toute autre question liée au thème du cours. Les trois critères les plus importants pour la notation sont : la clarté des explications données, l'étendue de la preuve biblique apportée et la cohérence de l'argumentation.

5. Charge de travail et notation (3 crédits = 78 heures)

Niveau B

Présence et participation active au cours : 26 heures

Préparation de l'exposé : 10 heures

Apprentissage des versets bibliques : 2 x 2 heures

Préparation des deux oraux : 2 x 19 heures.

La note du cours se composera, à part égale, des notes obtenues à l'exposé et aux deux oraux.

Niveau A

Présence et participation active au cours : 26 heures

Apprentissage des versets bibliques : 2 x 3 heures

Préparation des deux oraux : 2 x 23 heures.

La note du cours est la moyenne des notes obtenues aux deux oraux.

INTRODUCTION ET CHAPITRE 1. LA RÉVÉLATION

- Y a-t-il une révélation de Dieu dans la nature ? Quelles en sont les limites ?
- La conscience est-elle la voix de Dieu en nous ?
- Comment Dieu s'est-il révélé aux hommes de l'Ancienne Alliance ? Qu'est-ce qui caractérise la révélation dont nous bénéficions sous la Nouvelle Alliance ? Devons-nous attendre de nouvelles révélations depuis que le Nouveau Testament est achevé ?
- Définissez et expliquez les termes « révélation », « inspiration » et « illumination ».
- Comment la Bible s'affirme-t-elle comme Parole de Dieu ?
- Comment prouver que les différentes parties du canon biblique font partie de la Parole de Dieu ?
- Quelle a été l'attitude de Jésus face à l'Écriture ?
- * Définissez les expressions : inspiration plénière, inspiration verbale, inspiration littérale, théopneustie. Qu'en pensez-vous ?
- Montrez que la Bible est parole d'hommes. Quelles conséquences peut-on en tirer ?
- * Quel rapport y-a-t-il entre l'autorité de la Bible et celle de l'Église ? Que faut-il pour que nous reconnaissons personnellement l'autorité de la Bible ?
- La Bible contient-elle des erreurs ?
- Qu'est-ce que la doctrine de la clarté de l'Écriture ? Est-elle enseignée dans la Bible ? Cette doctrine implique-t-elle que chacun peut comprendre l'Écriture par une simple lecture ?
- * Dans quel sens la Bible est-elle (ou n'est-elle pas) nécessaire et suffisante ?
- Qu'est-ce que le canon des Écritures ? Est-ce l'Église qui est responsable de sa constitution ? Quelles raisons avons-nous d'exclure les apocryphes de l'Ancien Testament du canon ? Expliquez le lien entre les notions d'alliance et de canon.
- * Les copistes et les traducteurs ont-ils été inspirés ? Quelles raisons avons-nous de penser que les Écritures nous ont été bien conservées ? À quoi sert-il d'affirmer l'inerrance des textes originaux dans la mesure où nous ne les possédons pas ?

CHAPITRE 2. LE DIEU TRINITAIRE

- Définissez les termes suivants : athéisme, agnosticisme, polythéisme, panthéisme, déisme, théisme. Qu'y a-t-il de vrai et qu'y a-t-il de faux dans chacun de ces systèmes ? (Appuyez votre réponse sur des textes bibliques.)
- * L'homme peut-il connaître Dieu ? Définissez et expliquez la doctrine de l'incompréhensibilité divine.
- * Qu'est-ce qu'un attribut de Dieu ? Comment peut-on les classer ? Expliquez les notions d'aséité et d'immutabilité de Dieu. La Bible les enseigne-t-elle ?
- Que signifie l'affirmation « Dieu est esprit » ? Sur quels textes s'appuie-t-elle ? Qu'est-ce qu'un anthropomorphisme ? Comment en justifier l'emploi dans l'Écriture ?
- Définissez les termes « transcendance » et « immanence ». Quels textes bibliques enseignent ces deux attributs de Dieu ?
- Qu'est-ce que la sagesse de Dieu ? En quoi consiste l'omniscience de Dieu ?
- Citez quelques textes qui prouvent la toute-puissance de Dieu. Dieu peut-il faire n'importe quoi ?
- Que pouvez-vous dire de la justice de Dieu ?
- Que pouvez-vous dire de l'amour de Dieu ?
- Formulez et expliquez la doctrine de la Trinité. Citez quelques textes qui soulignent qu'il y a un seul Dieu. Citez quelques textes qui affirment que Jésus est Dieu.
- Comment prouver la divinité du Saint-Esprit ?
- Quelle importance y a-t-il à croire que le Saint-Esprit est une personne ? Comment défendriez-vous cette doctrine ?
- Citez et expliquez quelques versets trinitaires.
- Que savons-nous des rapports entre le Père et le Fils ?
- Que savons-nous des rapports du Saint-Esprit avec le Père et avec le Fils ?
- * La Trinité est-elle une doctrine contradictoire ? Comment peut-on aider quelqu'un à la comprendre ?