

# DOCTRINE 2 : CRÉATION, PÉCHÉ, CHRISTOLOGIE, CROIX, ESCHATOLOGIE

Cours de deuxième et troisième années (2010/11)

Lydia Jaeger

## **1. Descriptif bref (contenu et objectif général)**

Les cours de doctrine à l'Institut Biblique proposent l'étude approfondie du contenu de la foi chrétienne en choisissant une approche thématique. Ils complètent ainsi les cours bibliques qui suivent l'ordre de présentation des textes bibliques eux-mêmes. En élaborant une vision systématique et cohérente de l'enseignement biblique, l'étude de la doctrine constitue un passage obligé en vue de la pleine assimilation de la vérité et de son application correcte dans la vie.

Les cours de doctrine visent à donner à l'étudiant une compréhension plus juste, plus équilibrée et plus approfondie des vérités contenues dans la Bible. Ils veulent renforcer sa confiance dans la cohérence et la pertinence de l'enseignement biblique et lui conférer les connaissances nécessaires pour qu'il puisse apporter une instruction claire à ceux dont il aura la charge dans son ministère. Le but ultime de ces cours est la gloire de Dieu, car l'étudiant y apprend à aimer Dieu de toute sa pensée.

Le deuxième cours du cycle de trois ans est consacré à la doctrine de la création et du péché, à la christologie, à la doctrine de la croix et à l'eschatologie.

## **2. Objectifs spécifiques**

À la fin de ce cours, l'étudiant sera en mesure de :

- expliquer le contenu et apporter la preuve biblique de la doctrine de la création et de la providence
- réfléchir à l'articulation entre souveraineté de Dieu et autonomie de la création et aux implications de cette articulation pour la vision chrétienne du monde et de l'homme
- expliquer les différentes positions évangéliques face aux théories scientifiques des origines, présenter les arguments en faveur et contre ces options et choisir sa propre position
- présenter quelques répercussions de l'idée de création sur la vie concrète du croyant
- développer les grandes lignes d'une anthropologie biblique et expliquer les différentes conceptions qui ont cours quant à la composition de la nature humaine
  
- formuler le problème du mal et défendre la foi chrétienne contre cette objection
- expliquer les répercussions du péché sur la situation de l'homme, en faisant ressortir son caractère paradoxale
- expliquer les positions majeures quant au péché originel
- formuler les grandes lignes d'une démonologie biblique
  
- présenter la preuve biblique de la pleine divinité et de l'humanité parfaite du Christ
- comprendre les notions de nature et de personne
- expliquer les grandes étapes historiques de la formulation du dogme christologique
- présenter les données bibliques quant aux trois offices christiques
  
- présenter la preuve biblique de la compréhension de la Croix comme sacrifice, comme châtiment, comme rançon et comme victoire et défendre ces représentations contre des objections
- expliquer et réfuter quelques compréhensions insuffisantes de la Croix

- comprendre l'enjeu du débat entre amyraldiens et calvinistes sur la portée de la substitution du Christ à la Croix et présenter les arguments majeurs pour ces deux positions
- expliquer les affirmations principales de la vision dispensationaliste de l'histoire du salut, en jugeant de la valeur des arguments invoqués
- expliquer l'enseignement biblique quant à la mort corporelle et l'état intermédiaire et réfuter certaines conceptions déviantes
- formuler les affirmations bibliques centrales sur le retour du Christ et expliquer la portée des événements s'y rapportant (résurrection de la chair, jugement dernier)
- expliquer les répercussions que l'espérance chrétienne quant à l'avenir peut avoir sur notre vie et nos attitudes actuelles
- situer les convergences et divergences entre chrétiens évangéliques quant au déroulement des événements de la fin et adopter une attitude responsable qui tient compte de l'importance relative des différentes affirmations qui sont débattues
- présenter les données bibliques quant au châtement éternel et répondre à des objections contre cette doctrine.

### **3. Plan**

#### **I. LA CRÉATION**

- A. La doctrine de la création et de la providence
- B. La question des origines dans une perspective évangélique
- C. La doctrine de l'homme (anthropologie)

#### **II. LE PÉCHÉ**

- A. Le problème du mal
- B. La racine du mal : le péché
- C. Le péché : un état de tous les hommes
- D. Le péché : introduit par un acte historique
- E. Les conséquences du péché

#### **III. LA CHRISTOLOGIE**

- A. La personne de Jésus-Christ
- B. L'œuvre de Jésus-Christ

#### **IV. LA CROIX DE JÉSUS-CHRIST**

- A. Quatre représentations pour comprendre la croix
- B. Théories divergentes pour comprendre la croix
- C. La portée de la substitution

#### **V. L'ESCHATOLOGIE**

- A. Introduction
- B. Eschatologie individuelle
- C. Eschatologie générale

### **4. Exigences de validation**

#### **a) Préparation du cours**

Vous lirez : Lydia JAEGER, *Pour une philosophie chrétienne des sciences*, Éd. de l'Institut Biblique de Nogent-sur-Marne, ch. 2, et vous formulerez, par écrit, deux questions (sans y répondre) sur des sujets que vous trouverez intéressants à approfondir (pour le 27 septembre).

Vous lirez attentivement (Bible en mains) et vous répondrez, par écrit, au questionnaire sur la base du *Précis de doctrine chrétienne* de Jules-Marcel Nicole :

- *Doctrine de la création* : chap. 3 pour le 30 septembre
- *Doctrine du péché* : chap. 4 pour le 2 novembre

- *Christologie* : chap. 6 pour le 8 novembre
- *Doctrine de la Croix* : chap. 7 pour le 9 décembre
- *Eschatologie* : chap. 13 et 14 pour le 4 janvier.

Il suffit de préparer des fiches de révision, aucune rédaction n'étant exigée. Vous complétez les réponses au questionnaire au fur et à mesure, à l'aide du cours. Les étudiants au niveau A sont dispensés des questions marquées d'une étoile. Ces fiches seront à remettre le jour de l'examen oral (ou le 16 décembre pour le chap. 7).

Vous lirez (sans prise de notes, ni contrôle) : *Catéchisme de Heidelberg* (1563), question 1-33 ; par ex. dans l'édition diffusée par Ed. Kerygma (Aix-en-Provence, 1986), p. 13-42.

## **b) Lectures (niveau B)**

Résumé analytique (c'est-à-dire une phrase par section qui reçoit un titre) de *'Institution chrétienne* (sauf les passages en petit caractère). L'étudiant peut choisir entre la version publiée par Kerygma et Farel en 1978 qui reste proche de l'original, et celle publiée par Kerygma et Excelsis en 2009 en français moderne (la version de Farel est recommandée).

- 4 octobre : Livre I, chap. 1, 16 et 17.
- 29 novembre : Livre II, chap. 16.

Aucun retard ne sera accepté. Le cours peut être validé sans que ce devoir soit rendu, mais 1 point de pénalité sera appliqué sur la note du partiel. Si un étudiant de niveau A accomplit ce devoir, il recevra 1 point de bonus sur la note du partiel. Le résumé analytique peut être remis dans le casier de L. Jaeger ou envoyer à [devoirs-lj@ibnogent.org](mailto:devoirs-lj@ibnogent.org).

## **c) Examens oraux**

*Doctrine de la création* : 12 ou 13 octobre

*Doctrine du péché* : 2 ou 3 novembre

*Christologie* : 30 novembre ou 1 décembre

*Doctrine de la Croix* : contrôle continu (9 et 16 décembre pendant le cours)

*Eschatologie* : pendant la session de février (dispense pour les étudiants passant le grand examen de doctrine le 10 février 2011)

Si l'étudiant ne remet pas sa préparation du questionnaire le jour de l'examen, il ne pourra pas passer l'oral. Au départ, le candidat tire au sort une des questions du questionnaire. 20 à 30 minutes lui sont accordées (en disposant de la Bible), pour préparer un exposé de 7 à 10 minutes. Suite à son exposé, le professeur l'interrogera sur celui-ci ou sur toute autre question liée au thème du cours. Les trois critères les plus importants pour la notation sont : la clarté des explications données, l'étendue de la preuve biblique apportée et la cohérence de l'argumentation.

## **5. Charge de travail et notation (1 HSA = 52 heures)**

La note du cours est la moyenne des notes obtenues aux cinq oraux (quatre pour les étudiants passant le grand examen de doctrine le 10 février 2011).