

# INTRODUCTION AU NOUVEAU TESTAMENT

Cours de deuxième et troisième années (2009/10)

Lydia Jaeger

## **1. Descriptif bref (contenu et objectif général)**

Les livres composant le Nouveau Testament sont sans aucun doute les documents les plus étudiés de la littérature universelle. Ce cours introduit l'étudiant à plusieurs questions qui se posent en rapport avec le Nouveau Testament. Il apprendra à cerner les enjeux des débats actuels et à y apporter une réponse évangélique.

## **2. Objectifs spécifiques**

À la fin de ce cours, l'étudiant sera en mesure de :

- expliquer les critères qui ont présidé au choix des livres inclus dans le NT
- indiquer les catégories des écrits apocryphes du NT, en décrire quelques exemples et expliquer les raisons pour lesquels ces livres ne font pas partie du NT
- connaître les grandes familles des manuscrits du NT et apprécier leur valeur respective
- défendre la fiabilité historique des évangiles canoniques
- expliquer les forces et faiblesses de plusieurs modèles du rapport des évangiles synoptiques entre eux
- expliquer les forces et faiblesses des différentes approches critiques du NT et savoir dans quelle mesure on peut les utiliser pour résoudre des contradictions apparentes entre plusieurs évangiles
- défendre l'authenticité des noms d'auteur indiqués dans les épîtres du NT.

Le cours aidera l'étudiant à approcher avec honnêteté et humilité les questions difficiles suscitées par l'étude du NT, sans se sentir menacé par les approches critiques auxquelles celles-ci ont donné lieu. Les réponses évangéliques esquissées dans le cours lui permettront de gagner en assurance éclairée concernant la fiabilité des écrits néotestamentaires.

## **3. Plan**

- *Le canon du Nouveau Testament* (3 heures)
- *La littérature apocryphe du Nouveau Testament* (3 heures)
- *Les manuscrits du Nouveau Testament (la critique textuelle)* (3 heures)
- *La question du Jésus historique* (6 heures)
- *La question synoptique et les approches critiques du Nouveau Testament* (9 heures)
- *La pseudépigraphe et les épîtres du Nouveau Testament* (2 heures)

## **4. Exigences de validation**

- Présence au cours et participation active au cours

- Notes de lecture sur Donald A. CARSON, Douglas J. MOO, *Introduction au Nouveau Testament*, Charols, Excelsis, 2007 (115 pages sélectionnées à lire) :
  - Pour le 30 septembre 2009 : pages 684-700
  - Pour le 14 octobre : pages 1-9
  - Pour le 4 novembre : pages 94-103
  - Pour le 2 décembre : pages 54-79
  - Pour le 9 décembre : pages 80-94
  - Pour le 16 décembre : pages 32-53
  - Pour le 13 janvier 2010 : pages 301-320.
  
- Devoir écrit : Comparaison synoptique (Mc 3.22-30; Mt 12.24-32; Lc 11.15-23, 12.10). Nous commencerons ce devoir ensemble en cours le 26 novembre. Veuillez penser à amener les copies de la synopse et des crayons de couleur. Il sera à remettre au 17 décembre 2009. Marquer par des couleurs différentes (rouge : ce qui ne se trouve que chez Mt ; bleu : ce qui ne se trouve que chez Mc ; jaune : ce qui ne se trouve que chez Lc ; violet : ce qui est commun à Mt et Mc ; orange : ce qui est commun à Mt et Lc ; vert : ce qui est commun à Mc et Lc ; brun : ce qui est commun à Mt, Mc et Lc). Ce devoir s'effectue à partir d'une synopse des évangiles (copies affichées sur le tableau au Bât. A). Il est important de faire la comparaison *mot à mot*. Même si votre connaissance du grec est limitée, il est fortement recommandé d'effectuer cette comparaison à partir du texte grec. Résumer ensuite les points d'accord et les différences entre ces trois textes, quant au cadre, quant aux intervenants, quant aux paroles des adversaires et de Jésus ; essayer de dégager quelques généralités sur la relation des trois évangiles entre eux (600 à 800 mots).
  
- Devoir écrit (uniquement pour les étudiants de niveau B) : Réponse argumentée à J.-B. GUYON, « Les évangiles cachés », *Les Cahiers de Science et Vie* 83, nov. 2004, p. 98-103 (copies affichées sur le tableau au Bât. A), en tirant profit de votre lecture de CARSON, MOO, *Introduction au NT*, et du cours. Texte de 1000 à 1200 mots à remettre pour le 14 janvier 2010.
  
- Examen : session de février. L'étudiant sera dispensé de passer l'examen sur les parties du cours pour lesquelles il a remis les notes de lecture correspondante à la date prévue (environ une page pour 20 p. de lecture ; aucun retard toléré ; il n'est pas suffisant d'annoter le texte dans le livre). L'étudiant qui aura remis toutes ses notes de lecture à temps n'aura aucun examen à passer.

## **5. Charge de travail et notation (1 HSA = 52 heures)**

### *Niveau B*

- |   |           |                 |
|---|-----------|-----------------|
| - Présence et participation active au cours | 26heures  |                 |
| - Lectures ou examen                        | 12 heures |                 |
| - Devoir Comparaison synoptique             | 4 heures  | 30 % de la note |
| - Devoir Réponse à Guyon                    | 10 heures | 50 % de la note |

Les 20 % restant sont attribués à la participation active au cours, ou à l'examen pour les étudiants pour lesquels cette participation est insuffisante.

### *Niveau A*

- |   |           |                 |
|---|-----------|-----------------|
| - Présence et participation active au cours | 26heures  |                 |
| - Lectures ou examen                        | 16 heures |                 |
| - Devoir Comparaison synoptique             | 6 heures  | 50 % de la note |

Les 50 % restant sont attribués à la participation active au cours, ou à l'examen pour les étudiants pour lesquels cette participation est insuffisante.