

RELIGION ET SECTES

Cours de deuxième et troisième années (2009/10)

Lydia Jaeger, avec intervenants

1. Descriptif bref (contenu et objectif général)

Ce cours constitue une introduction aux grandes religions non-chrétiennes et au phénomène sectaire. Le cours cherche à transmettre à l'étudiant une meilleure connaissance des autres religions pour qu'il puisse être témoin du Christ auprès de leurs adeptes, dans le respect de leurs convictions et avec une claire conviction de l'unicité du message chrétien.

2. Objectifs spécifiques

À la fin de ce cours, l'étudiant sera en mesure de :

- présenter une perspective chrétienne sur le fait religieux
- situer les grandes étapes du développement historique et expliquer les doctrines et pratiques principales de l'hindouisme, du bouddhisme, des religions d'origine chinoise, du judaïsme et de l'islam
- comparer ces religions entre elles, en particulier en ce qui concerne les réponses qu'elles donnent aux besoins spirituels de l'humanité
- expliquer le caractère unique du christianisme à des croyants d'autres religions
- nommer des mécanismes mis en œuvre par des mouvements sectaires et déceler des tendances sectaires dans un mouvement religieux.

Le cours aidera l'étudiant à gagner en assurance personnelle quant à l'unicité de la foi chrétienne et quant à sa capacité de répondre aux aspirations humaines qui s'expriment dans les diverses religions.

3. Plan

<i>Les grandes options religieuses</i>	(L.J. ; 1 heure : 1 mars)
<i>Le fond commun : les religions des sociétés pré-littéraires</i>	(L.J. ; 2 heures : 1 mars)
<i>L'univers religieux de la Chine</i>	(L.J. ; 2 heures : 1, 25 mars)
<i>L'islam</i>	(Jamil Chabouh ; 4 heures : 22 mars)
<i>L'hindouisme</i>	(Thierry Huser ; 3 heures : 29 mars)
<i>Le bouddhisme</i>	(Thierry Huser ; 3 heures : 12 avril)
<i>Le judaïsme</i>	(Josué Tournil ; 4 heures : 25 mai)
<i>Les sectes</i>	(Jean-Claude Chong ; 7 h. : 10 mai)
<i>Unicité du christianisme et dialogue interreligieux</i>	(L.J. ; 1 heure : 1 avril)

4. Exigences de validation

- *Présence au cours* et participation active au cours

- *Notes de lecture (succintes – pas plus d'une page par thème !)* :
- Pour le 1 mars : BEAVER, R. Pierce, sous dir., *Guide illustré des religions dans le monde*, Paris, Le Centurion, 1985, p. 245-262.
- Pour le 22 mars : MOUCARRY, Chawkat Georges, *La Foi en questions : au carrefour du christianisme et de l'Islam*. Lausanne: PBU, 1984, 50 pages au choix. (Il est possible de lire 50 pages dans un autre ouvrage de C.G. Moucarray à la place.)
- Pour le 29 mars : Dufour, Xavier, sous dir., *Les grandes religions*, Paris, Cerf, 2005, p. 118-149 ; BLOCHER, Henri, « L'exclusivisme du christianisme », dans *Les chrétiens et les autres religions : Christ et les religions*, Aix-en-Provence, Kerygma, 1992, p. 21-45.
- Pour le 12 avril : *Les grandes religions*, p. 150-179.
- Pour le 10 mai : GEST, Alain, *Les sectes en France*, Rapport parlementaire, 22 déc 1995. <http://www.assemblee-nationale.fr/rap-enq/r2468.asp#ici>. (lecture sélective seulement)
- Pour le 25 mai : *Les grandes religions*, p. 50-70.

- *Devoir écrit* :
- Pour le niveau A : Présentation d'une grande religion : information objective, sans propagande ni polémique partisane, et évaluation biblique. Texte de 1000 à 1500 mots à remettre pour le 3 juin 2010. Le devoir se base sur les lectures effectuées et sur les informations reçues en cours et peut se concentrer sur un aspect particulier de la religion étudiée. L'étudiant ajoutera une cinquantaine de pages de lecture supplémentaire (à indiquer dans la bibliographie). Le devoir respectera les normes du Guide des dissertations de l'IBN.
- Pour le niveau B : Présentation d'une grande religion ou d'une secte : information objective, sans propagande ni polémique partisane, et évaluation biblique. Texte de 1200 à 1500 mots à remettre pour le 3 juin 2010. Le devoir se base sur les lectures effectuées et sur les informations reçues en cours, mais aussi sur (au moins) une discussion avec un adepte de la religion ou de la secte en question et une réunion organisée par elle. L'étudiant ajoutera une cinquantaine de pages de lecture supplémentaire (à indiquer dans la bibliographie). Le devoir peut se concentrer sur un aspect particulier de la croyance étudiée ; il respectera les normes du Guide des dissertations de l'IBN.
- Allègement pour les étudiants qui font la dissertation cette année : Pour les étudiants de niveau A, le devoir écrit est annulé. Pour ceux du niveau B, le devoir écrit est remplacé par un bref compte-rendu (une page environ) d'une discussion avec un adepte de la religion ou de la secte choisie et d'une réunion organisée par elle. Aucune lecture supplémentaire n'est exigée.

- *Examen* : session de juin. L'étudiant sera dispensé de passer l'examen sur les parties du cours pour lesquelles il a remis les notes de lecture correspondante à la date prévue (environ une page pour 20 p. de lecture ; aucun retard toléré ; il n'est pas suffisant d'annoter le texte dans le livre). L'étudiant qui aura remis toutes ses notes de lecture à temps n'aura aucun examen à passer.

5. Charge de travail et notation (1 HSA = 52 heures)

- Présence et participation active au cours
- 27heures
- Lectures ou examen
- 12 heures
- Devoir écrit
- 13 heures
- 100 % de la note

Bibliographie (très) sélective :

Ouvrages généraux

FREUCHET, Virginie, *Au coeur des religions : testez et révisez vos connaissances*, Paris, Ellipses, 2008.

GLASER, Ida, *Dieu et les religions : pour les relations justes et respectueuses entre chrétiens et autres croyants*, coll. Voix multiculturelles, Marne-la-Vallée, Farel, 2008.

GOLDSMITH, Martin, *Et les religions non-chrétiennes ?*, Saint-Légier (CH), Emmaüs, 1999.

NICOLE, Jules Marcel, *Précis d'histoire des religions*, Nogent-sur-Marne, Ed. de l'Institut Biblique, 1990.

SCHWEITZER, Louis, sous dir., *Conviction et dialogue : le dialogue interreligieux*, coll. La Foi en dialogue, Vaux-sur-Seine / Cléon d'Andran, Edifac / Excelsis, 2000.

Animisme

KÄSER, Lothar, *Animisme, Introduction à la conception du monde et de l'homme dans les sociétés axées sur la tradition orale*, Charols, Excelsis, 2010, 364 p.