

DÉVELOPPEMENT PERSONNEL ET SPIRITUEL

Cours de première année (2010/11)

Lydia Jaeger, avec la participation d'Agnès Blocher

1. Descriptif bref (contenu et objectif général)

Ce cours offre un espace de réflexion et d'échanges sur la vie de piété personnelle et sur le développement de la personne. Il permettra à l'étudiant d'acquérir des connaissances et de se familiariser avec certains outils qui favorisent le développement d'une piété saine et d'une personnalité mûre. Le cours est dispensé par deux enseignantes : Agnès Blocher traite du développement psychologique de la personne humaine à travers les différentes étapes de la vie, Lydia Jaeger de la vie de piété.

2. Objectifs spécifiques

À la fin de ce cours, l'étudiant sera en mesure de :

- décrire les caractéristiques des différents stades dans l'évolution de la personne humaine et leur influence sur la réception et la mise en œuvre de la foi
- décrire et mettre en pratique certaines disciplines aidant à l'approfondissement de la piété personnelle
- formuler et mettre en œuvre les critères qui doivent guider le discernement de la volonté de Dieu pour sa vie
- déceler les domaines qui seraient prioritaires à travailler en vue de sa croissance personnelle et spirituelle
- réfléchir à partir de la vision biblique de Dieu et de l'homme à des questions se posant dans le développement personnel et spirituel
- apprécier la diversité des cheminements personnels et évaluer (dans quelques cas sélectionnés) les apports de différentes traditions spirituelles

Ce cours se veut une aide pour l'étudiant dans son cheminement personnel. Il allie transmission de connaissances théoriques et présentation d'outils pratiques (appelés traditionnellement « disciplines ») et vise la croissance tant en ce qui concerne la relation à Dieu qu'aux autres et à soi. Ce travail personnel est une étape indispensable, avant d'aborder dans les cours de Relation d'aide et d'Accompagnement pastoral (cours de deuxième et troisième années) ces mêmes thèmes dans l'optique d'acquérir les compétences nécessaires pour aider d'autres dans leur croissance personnelle et spirituelle.

3. Plan

- I. **Développement spirituel** (13 heures)
 1. La lecture de la Bible (2 heures)
 2. La communion fraternelle (2 heures)
 3. Les sacrements (0,5 heure)
 4. La prière (3 heures)
 5. Le discernement de la volonté de Dieu (2 heures)

6. La diversité des spiritualités (1,5 heure)

7. La tentation (2 heures)

II. Développement de la personne humaine (13 heures)

Partie du cours assurée par Agnès Blocher

4. Exigences de validation

- Présence au cours et participation active au cours
- Lecture attentive (avec prise de notes succinctes, à remettre en deux parties : le 6 décembre et le 11 avril) :
- Jean CALVIN, *L'Institution chrétienne*, livre 1, chap. 1 (de préférence dans la version publiée par Kerygma et Farel en 1978 qui reste proche de l'original, mais celle publiée par Kerygma et Excelsis en 2009 en français moderne est aussi admise).
- Martin LUTHER, *Une manière simple de prier*, 1535, dans *Œuvres*, vol. VII, p. 197-214.
- Ole HALLESBY, *Prière*, ch. 1.
- Dietrich BONHOEFFER, *De la vie communautaire*, ch. 1 (« Communauté ») et ch. 5 (« Confession et sainte cène »). Les étudiants de niv. B liront un chap. supplémentaire au choix.
- Paul TOURNIER, *Les forts et les faibles*, Neuchâtel, Delachaux et Niestlé, 1985.
- Entretien de bilan personnel avec un responsable d'Eglise que l'étudiant choisit librement (au sein de son Église d'origine, de son Église pendant le temps des études, au sein de l'équipe de l'IBN...) sur la question suivante : *Comment les études à l'IBN ont-elles influencé ma relation à Dieu et comment puis-je tirer le meilleur profit de ce temps pour croître personnellement et spirituellement ?* L'étudiant communiquera uniquement la date de l'entretien jusqu'au 25 avril, sans aucune autre précision.
- Devoir écrit, à remettre le 10 janvier : Répondez à la question suivante : *Quelles idées et conseils puis-je retenir des lectures et du cours pour approfondir, dans ma situation actuelle, ma vie de prière ?* (niv. A : 400 à 800 mots ; niv. B : 600 à 1000 mots). Le but de ce devoir n'est pas d'écrire une dissertation sur la prière, mais de réfléchir de façon personnelle.

5. Charge de travail et notation (2 crédits = 52 heures)

Étant donné le caractère plus personnel du cours, aucune notation n'est prévue.

- Présence et participation active au cours 26 heures
- Lectures 14 heures
- Devoir 8 heures
- Entretien 2 heures

6. Bibliographie sélective

Ouvrages généraux sur la vie spirituelle

BOA, Kenneth, *Façonnés à son image : approches bibliques et pratiques à la formation spirituelle*, préface Louis Schweitzer, Marne-la-Vallée, Farel, 2004, 507 p. (Cote IBN 248.1 BOA)

BONHOEFFER, Dietrich, *De la vie communautaire et Le livre de prières de la Bible, suivis de Le Christ dans les Psaumes et Méditation sur le Psaume 119*, Genève, Labor et Fides, 2007, 239 p. (Cote IBN 230.2 Bonhoeffer BON ; cf. 26 BON).

FOSTER, Richard J, *Eloge de la discipline*, Deerfield (IL): Vida, 1993, 316 p. (Cote IBN 248.1 FOS)

SCHWEITZER, Louis, *Les Chemins de la vie spirituelle : esquisse d'une spiritualité protestante*, Cléon d'Andran/Paris, Excelsis/Cerf, 2003, 158 p. (Cote IBN 248 SCH)

Ouvrages généraux sur le développement personnel

DOLTO, Françoise, *Les étapes majeures de l'enfance*, Seuil, Paris, 1971.

POUSSIN, Gérard, *Rompre ces liens qui nous étouffent*, Robert Laffont, coll Pocket n°11642, Paris, 2001.

RICHARDEAU, Jean Louis, *Père, qui es-tu? où es-tu ? entends-tu ? : la paternité à la lumière de la Bible*, Croire et Servir, Paris, 2000.

ROMEROWSKI, Sylvain, *Pour apprendre la vie telle qu'elle est*, Editions de l'Institut Biblique, Nogent-sur-Marne, 2009.

RUFO, Marcel, *Tout ce que vous ne devriez jamais savoir sur la sexualité de vos enfants*, Anne Carrière, Paris, 2003.

RUFO, Marcel, *Détache-moi ! Se séparer pour grandir*, Anne Carrière, Paris, 2005.

TOURNIER, Paul, *Vraie ou fausse culpabilité*, Delachaux et Niestlé, Neuchâtel, 1985.

TOURNIER, Paul, *Les forts et les faibles*, Delachaux Niestlé, Neuchâtel, 1985.

VIORST, Judith, *Les renoncements nécessaires*, Robert Laffont, Coll. Pocket n°10935, Paris, 1988.

La prière

BLOCHER Henri, « Pour une théologie de la prière », *Théologie Évangélique* 5, 2006, p. 85-102.

FOSTER, Richard, *La prière*, Vida, 1995.

HALLESBY, Ole, *Prière*, La Côte-aux-Fées (CH), Groupes missionnaires, 1987, 171 p. (Cote IBN 248.143 HAL)

LEWIS, Clive Staples, *Si Dieu écoutait... : lettres à Malcolm sur la prière*, coll. « Foi vivante », Neuchâtel, Delachaux & Niestlé, 1970, 156 p. (Cote IBN 248.143 LEW)

LHERMENAULT ÉTIENNE, « Au cœur du mystère : pour une pratique lucide de la prière », *Théologie Évangélique* 5, 2006, p. 103-116.

LUTHER, Martin, *Une manière simple de prier*, 1535, dans *Œuvres*, Genève, Labor et Fides, vol. VII, 1962, p. 197-214 (Cote IBN R 230.2 Luther LUT).

MARTINEZ, Pablo, *Psychologie de la prière*, Valence, LLB, 1994, 127 p. (Cote IBN 248.1:159.9 MAR)

MARTINEZ, Pablo, *Théologie de la prière*, Valence, LLB, 1995, 124 p. (Cote IBN 248.143 MAR)

MARTINEZ, José M, *Pratique de la prière : ou comment vivre le "Notre Père"*, Valence, LLB, 1996, 125 p. (Cote IBN 226.91 MAR)

Le discernement de la volonté de Dieu

SANDERS, J. Oswald, *Chaque vie un plan de Dieu*, Marne-la-Vallée, Farel, 1994.

IGNACE de Loyola, *Exercices spirituels* (multiples éditions, par ex. Desclée de Brouwer, Paris, 1986 (cote IBN 271.5 IGN).

La tentation

LEWIS, Clive Staples, *Tactique du Diable : lettres d'un vétéran de la tentation à un novice*, Bâle (CH), ebv, 1980 (cote IBN 235.2 LEW).

